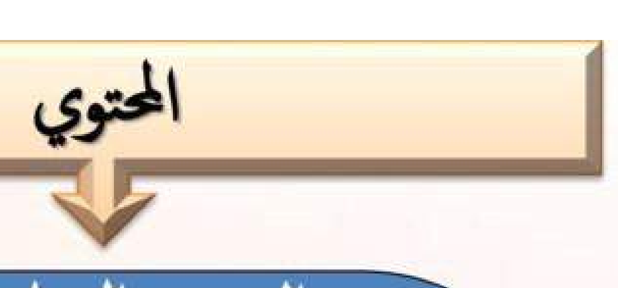
المحتوي



الوحدة الرابعة

- الأسلوب اللغوي
- الوظيفة النحوية
- الصنف اللغوي
- أبني معجمي
- أرسم
- الظاهرة الاملائية
- النص الشعري


المحتوي
الوحدة الخامسة
الأسلوب اللغوي
النص الشعري
الصنف اللغوي
الظاهرة الاملائية
الوظيفة النحوية
أبني معجمي
السابق
الرئـيسـية
التالي



الوحدة السادسة

- الأسلوب اللغوي
- الوظيفة النحوية
- الصنف اللغوي
- أبني معجمي
- أرسم
- الظاهرة الاملائية
- النص الشعري

السابق الرئـيسية التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

الأسلوب اللغوي

أ- أُخَاطِبُ أخِي بِالْمعاني التَّالِيةِ ، معَ استخدامِ أُسلوبِ الشَّرْطِ :

١- مُخَالَفَةُ تَعْليمَاتِ اسْتِهلاكِ الدَّواءِ ، وَالتَّعَرضُ لِلخَطَرِ .

من يستهلك الدواء يتعرض للخطر

٢- الْإِسْرَافُ في تَنَاوِلِ الْحَلْوى ، وَتَسوُّسُ الأَسْنَانِ .

من يسرف في تناول الحلوي يتمتع بصحة جيدة

٣- اسْتِنْشَاقُ الهواءِ النَّقِيِّ ، وَالتَّمَتُّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدةٍ .

متي تستنشق هواء نقيا تتمتع بصحة جيدة

السابق

الرئيسية

التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

(ب) أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ مَعْنَيَيْنِ مُتَنَاسِبينِ بِأُسْلُوبِ الشَّرْطِ فيما يَلي :

١- حِفْظُ الأَغْذِيَةِ المَطْبوخَةِ في الثَّلاجَةِ ، وضَمانُ عَدَمِ تَلوُّثِها .

من يحفظ الأغذية في الثلاجة يضمن عدم تلوثها

٢- الإكْثارُ مِنْ إِضافَةِ المِلْحِ لِلطَّعامِ ، وَالشُّعُورُ بِالعَطَشِ .

متي تكثر اضافة الملح للطعام تشعر بالعطش

٣- شُرْبُ الحليبِ كُلَّ يَوْمٍ ، وَنُموُّ العِظامِ القَوِيَّةِ .

من يشرب الحليب كل يوم تنم العظام بقوة

السابق

الرئيسية

التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

الصنف اللغوي

عِنْدَ طَبِيبِ الأَسْنَانِ

قَالَ أَحْمَدُ : فيَ أَحَدِ الأَيَامِ شَعَرْتُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي أَحَدِ أَضْرَاسِي ؛ فَبَادَرْتُ إلى عِيادَةِ طَبِيبٍ مَشْهُورٍ. أَجْلَسَنِي عَلَى كُرْسيٍّ مَرْفُوعٍ ، وَرَاحَ يَتفحَّصُ أَسْنَانِي بِمرآةٍ عَاكِسَةٍ ، ثُمَ جَسَّ أَحَدَ الأَضْراسِ بِمِطْرَقةٍ صَغِيرةٍ ، ثُمَ أَخْرجَ بقايا الطَّعامِ بأداةٍ مَعْقُوفَةٍ فصَحْتُ من الألمِ .

قَالَ الطَّبيبُ : إنَّ ضِرْسَكَ قد نَخِرَ بِسبَبِ إهْمَالِكَ ، فَأَنْتَ على مَا يَبْدو لا تنُظِّفُ أَسْنَانَكَ بَعْدَ كُلِّ وَجْبةٍ، إيَّاك أَنْ تَشْرَبَ السَّوائِلَ البَارِدَةَ بَعْدَ الطَّعامِ السَّاخِنِ وَكَتَبَ لي دَوَاءً نَاجِعًا ؛ لإزَالةِ الالْتِهابِ ، وَحَدَّدَ لي مَوْعدًا لزَيارته بَعْدَ يَوْمين .

زَالَ الأَلَمُ فَذَهَبْتُ إلى الْعيادةِ فَحفَرَ الطَّبيبُ ضِرْسي المَنْخُورَ ، ثُمَّ حَشَاه بِمَادةٍ صُلْبَةٍ لامِعَةٍ . ومُنْذُ ذَلكَ اليوم وَأنَا أَحْرِصُ عَلَى تَنْظيم المَواعيدِ لزِيارةِ الطَّبيبِ كُلَّ سِتةِ أَشْهُرٍ للْمُحافَظَةِ عَليها ؛ فَذَلكَ يُسَاعدُني عَلَى أَنْ أَعِيْشَ مَوْفُورَ الصِّحَّةِ والعافِيةِ .

المصدر : أتعلم التعبير – بتصرف

السابق · الرئيسية · التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

اسْمُ الفاعِلِ	فِعْلُهُ	اسْمُ المفعُولِ	فِعْلُهُ	المُصدَرُ	فِعْلُهُ
عاكسة	عكس	مشهور	شهر	اهمال	أهمل
ناجعه	نجع	مرفوع	رفع	ازالة	أزال
باردة	برد	مطرقة	طرق	التهاب	التهب
ساخن	سخن	معقوفه	عقف	زيارة	زار
		منخور	نخر		
		موفور	وفر		

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

أَذْكُرُ مَصَادرَ الأفْعَالِ التَّالية ، وَأَضعُها في جُمل مُفيدة من إنْشَائي :

اسْتَقْبَلَ اسْتَنْفذَ طَــارَ سَابَقَ

استقبل : استقبال أحسن الموظف استقبال الضيوف

استنفذ : استنفاذ يجب الابتعاد عن استنفاذ البترول

طار : طيران يحب الولد الطيران عاليا

سابق : مسابقة فاز الطالب بمسابقة حفظ القرآن الكريم



السابق الرئيسية التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

الظاهرة الإملائية

الألفُ اللَّيِّنةُ المُتطرِّفَةُ في (الأفعالِ ، الأسماءِ ، الحروفِ)

أُكْمِلُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يأتي بالألفِ اللَّيِّنةِ المُناسِبَةِ (قائمةً أو على صورةِ ياءٍ غيرِ مَنقوطةٍ) :

رَنـ	رنا	نَهـ	نهى
غَزَ	عزا	كَوَ	كوى
رَوَ	روى	مَحَـ	محا



السابق الرئـيسية التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

أملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا مما بين القوسين

- أعيا......... المرضُ صاحبَهُ . (أَعْيا ، أَعْيى) .
- تَجنبْ تناولَ الحلوى......... قبلَ النَّومِ . (الْحلوى ، الْحلوا) .
- الأنفلونزا ....عدوى بِواسِطَةِ فَيْروسٍ يَنْتَشِرُ عنْ طريقِ السُّعالِ والعُطاسِ . (عَدوا ، عَدوى) .
- رعي......... وزيرُ الصِّحَةِ افتتاحَ الْمركزِ الصِّحي . (رَعا ، رَعى) .
- غطى......... العاملُ خزَّانَ الْماءِ بغطاءٍ مُحْكمٍ لِمَنعِ توالدِ البعوضِ . (غَطَّا ، غَطَّى) .
- قضى......... الْمَريضُ فترةَ راحةٍ بعدَ مَرَضه الشَّديد . (قَضى ، قَضا) .



التالي الرئـيسية السابق

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

أ / أَقْرَأُ الآياتِ الكريْمَةَ التَّاليةَ :

قَالَ تَعَالَى: ﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ۝١ أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ۝٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ۝٣ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ٱلذِّكْرَىٰٓ ۝٤ أَمَّا مَنِ ٱسْتَغْنَىٰ ۝٥ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ۝٦ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ۝٧ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ۝٨ وَهُوَ يَخْشَىٰ ۝٩ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ۝١٠ كَلَّآ إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝١١ ﴾ عبس:١-١١



التالي الرئـيسية السابق

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

أَفعالٌ مُنْتَهِيَةٌ بِأَلِف لَيِّنة	أَسْماءٌ مُنْتَهِيَةٌ بِأَلِف لَيِّنة
تولى	الأعمى
يزكى	الذكرى
استغنى	
تصدي	
تلهى	
يسعى	



الوحدة الرابعة :الوعي الصحي



أ / أُبَيِّنُ أَصْلَ الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ في الكلماتِ التَّاليةِ، وَأُمَثِّلُ بِجُمْلَةٍ مُفيدةٍ لِكُلٍّ كلمَةٍ:

شــوى	قَسا	شَفى	طَفا
أَصْلُ الأَلِفِ: ياء	أَصْلُ الأَلِفِ: الواو	أَصْلُ الأَلِفِ: الياء	أَصْلُ الأَلِفِ: الواو
الْجُمْلَةُ: شوى الطباخ السمك	الْجُمْلَةُ: قسا الوالد على العامل	الْجُمْلَةُ: شفى الله المريض	الْجُمْلَةُ: طفا الزيت على السطح





الرئيسية

التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

ب / أَصِلُ بينَ الكَلِمةِ وبينَ سَبَبِ كتابةِ أَلِفِها اللَّيِّنةِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ :

- الْمُسْتَشْفى
- السُّقيا
- انْجَلى
- اسْتَحيا
- الْهدى

- لِزيادَةِ الفِعْلِ عَنْ ثلاثةِ أحرفٍ ولَمْ تُسْبَقْ بياءٍ.
- لِأَنَّ الاسْمَ ثُلاثيٌّ وَتُقْلَبُ الأَلِفُ ياءً في الْمُثنى .
- لِزيادَةِ الاسْمِ عنْ ثلاثةِ أحرفٍ ولَمْ تُسْبَقْ بياءٍ .
- لِزيادَةِ الاسْمِ عنْ ثلاثةِ أحرفٍ وسُبِقَتْ بياءٍ .
- لِزيادَةِ الفِعْلِ عنْ ثلاثةِ أحرفٍ وسُبِقَتْ بياءٍ .



الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

أَرْسُمُ

أكتب النَّصَّ الإِرشاديَّ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً واحِدَةً ، وأتلافى الأخطاءَ الَّتي وَقَعتُ فيه عندَ إِعادةِ كتابتهِ في كتابِ الطالب :

لِتَجَنُّبِ لَدَغاتِ الْعَقربِ اتَّبِعوا الإِرْشاداتِ التَّالِيَةَ :

١ البسوا أحذيةً تُغطي كامل الرِّجلِ وامتنعوا عن المشي حُفاةً لَيلاً .

٢ لاتناموا على الأَرضِ .

٣ استعملوا الإِنارةَ ليلاً .

٤ امتنعوا عن اللَّعب في الأماكن المهجورة أو المظلمة .

السابق

الرئيسية

التالي



الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

لِتَجَنُّبِ لَدَغاتِ الْعَقرِبِ اتَّبِعوا الإِرْشاداتِ التَّالِيَةَ :

- البسوا أحذيةً تُغطي كامل الرِّجلِ وامتنعوا عن المشي حُفاةً لَيلاً .
- لاتناموا على الأَرض .
- استعملوا الإنارةَ ليلاً .
- امتنعوا عن اللَّعب في الأماكن المهجورة أو المظلمة .



الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

النَّصُّ الشِّعريُّ

وَصْفُ الحُمَّى

وَزائـرَتي كـأنَّ بِها حَيـاءً	فَلَيسَ تَزورُ إلا في الظَّلامِ
بذَلتُ لَها المَطَارِفَ والحشَايا	فعَافَتْها وبَاتَتْ في عِظامي
يضيقُ الجِلدُ عن نَفَسي وعنها	فتُوسِعهُ بـأنـواعِ السَّقامِ
كأنَّ الصُّبحَ يَطرُدُها فتَجرِي	مَدامِعُها بأربَعةٍ سِجامِ
أُراقِبُ وَقتَها مِنْ غيرِ شَوقٍ	مُراقَبةَ المَشُوقِ المُستَهامِ
ويَصدُقُ وَعدُها والصِدقُ شَرٌّ	إذا ألقاكَ في الكُرَبِ العِظامِ
أبِنْتَ الدَّهْرِ عِندِي كُلُّ بِنتٍ	فَكَيفَ وَصَلْتِ أنتِ مِنَ الزِّحامِ

السابق

الرئيسية

التالي



الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

السابق
الرئيسية
التالي

للشاعِر : عيسى بن عبد الملك العادل الايوبي

الْحُمَّى

زَارَتْ مُمحِّصَةُ الذُّنوبِ وَوَدَّعَتْ ... تبًّا لَها مِنْ زَائِرٍ وَمُودِّعِ

بَاتَتْ مُعَانِقَتِي ، كأنّي حِبُّها ... وَمَقِيلُها،وَمَبِيتُها، فِي أَضْلُعِي

قَالَتْ وَقَدْ عَزَمَتْ عَلَى تِرْحَالِهَا: ... مَاذَا تُريدُ؟ فَقُلْتُ: أَلَّا تَرْجِعِي!

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

١٦ أوازِنُ بين هذهِ الأبياتِ وأبياتِ الْمُتَنَبّي في وصف الْحمّى وَفقَ الْجَدْوَلِ التّالي:

أبياتُ كتابِ النَّشاط	عَناصِرِ الْمُوازَنَة	أبياتُ كتابِ الطالب
عيسي بن عبد الملاك	الشّاعِرُ	أبو الطيب أحمد المتنبي
الحمي	عُنوانُ الأبياتِ	وصف الحمي
الحمي	اسمُ الزائِرَةِ	الحمي
الضلوع	مكانُ مَبيتِها	العظام
كره	عَلاقَةُ الشّاعِرِ بِها	كره



الْوَظيفَةُ النَّحْويَّةُ

أقرأُ القِطعةَ التَّاليةَ ثُمَّ أَضَعُ كُلَّ فعلٍ فِي مَكانِهِ المُناسِبِ، وأَضبِطُ آخِرَه بِالشكلِ ما أَمْكَنَ:



شَعَرَ جارُنا بِأَلم شديدٍ في صَدْرِهِ فأَخَذَهُ أَخوه إِلى المُسْتَشفى كَي ......**يكتشف** ما عِلَّتُهُ، وَبعدَ أَنْ فَحَصَهُ الطَّبيبُ أَخْبَرَهُ أَنَّهُ مُصابٌ بِالتِهابٍ فِي الرِّئتينِ وطَلَبَ إِليه أَنْ ......**يمتنع** عَنِ التَّدخينِ

بَعْدَها قَرَّرَ الأَخوانِ أَنَّهما لَنْ ......**يدخنا** أَبَدًا ، وَعَزَما عَلى الانْضمَامِ إِلى جَمْعيَّةِ مُكافَحَةِ التَّدْخينِ لِـ**يشاركا**...... فِي تَوعِيَةِ المُواطِنينَ المُدَخنينَ بِأَخْطارِ هَذِهِ العَادَةِ السَّيِّئَةِ كَي **يقلعوا**...... عَنْها .

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

أُرَتِّبُ الكَلماتِ فِي كُلِّ سَطْرٍ مما يَأتي ؛ لأُكَوِّنَ مِنْها جُمْلَةً مُفِيدةً تَشْتَمِلُ عَلى فِعلٍ مُضارعٍ مَنْصوب:

- (قبلَ – أَشتريَ – المعلباتِ – أَنْ – تاريخَ – أَقرأُ – الصَّلاحيةِ)

قبل أن أشتري المعلبات أقرأ تاريخ الصلاحية

- (نستخدمُ – كَي – تكاثُرَ – نَمْنَعَ –البَعوضِ – المُبيداتِ الحَشَريَّةَ)

نستخدم المبيدات الحشرية كي نمنع تكاثر البعوض

- (وزارةُ الصِّحَّةِ – الوعيَ – المواطنينَ – تَنْشُرُ – لـ – بَينَ –يَعيشوا – حياةً هانئةً)

تنشر وزارة الصحة الوعي بين المواطنين ليعيشوا حياة هانئة

السابق
الرئيسية
التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

أُجيبُ عن الأسئلةِ التاليةِ بجملٍ تشتملُ على فعلٍ مضارعٍ منصوبٍ:

- لماذا يُدوَّنُ تَاريخُ الإنتاجِ والانتهاءِ عَلى المُعلباتِ الغذائيَّةِ ؟

قبل أن أشتري المعلبات أقرأ تاريخ الصلاحية

- لِمَ يجبُ عَلينا الاتصالُ بالجهاتِ المَعْنيَّةِ عِنْدَ مُشاهَدَتِنا لبؤرِ البَعوضِ ؟ .

حتي ننهي عليها تماما

- لماذا نُجدِّدُ هواءَ الغُرفَةِ باستمرارٍ ؟

لنتنفس هواء نقيا

السابق الرئيسية التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

السابق

الرئيسية

التالي

أَجْعلُ كُلَّ فِعْلٍ مُضارعٍ مِمَّا يَأتي مَنْصوبًا بِأداةِ نَصْبٍ مُناسِبَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إنْشائي :

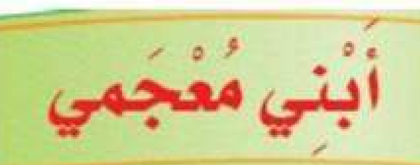
- يُداوي يجب أن يداوي الطبيب المريض
- تَجْلسُ يجب أن تجلس جلسة معتدلة
- يَقرّرون لايمكن زيادة الثقافة حتي تقرؤوا

أُدخلُ كُلَّ حَرفٍ مِنَ الحُروفِ التَّاليةِ عَلى فِعْلٍ مُضارعٍ فِي جمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

أنْ | لَنْ | كَي | لامُ التَّعليل

- المريض يجب أن يعالج
- لن تنالوا البر حتي تنفقوا مما تحبون
- أحبوا الناس كي تدخلوا الجنة

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي



أَكْتُبُ ضِدَّ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ في الفَرَاغِ الَّذي يَلِيْهَا ؛ لِيَكُونَ المَعْنَى صَحِيْحًا:

- تَأَخُّرُ اكتشافِ التَّسوُّسِ يُسَهِّلُ / ....يصعب........ العِلاجَ .
- تناولُ الأطفالِ الفاكِهةَ ضارٌّ / ....نافع........ لِصِحَّتِهِمْ .
- وقَدْ ثَبُتَ عِلميًا أَنَّ مُعْظَمَ المواد الحافظَةِ أَو النَّكهاتِ أَو الموادِّ الملوَّنة تُسَبِّبُ أَمراضَ الحساسيَّةِ مَهْما كانَتْ نِسْبَتُها كبيرة / ....صغيرة........

السابق | الرئيسية | التالي

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

السابق

الرئيسية

التالي

٢٤ أُدخِلُ الألفاظَ والتَّراكيبَ التَّاليةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ :

- تَجَنُّبُ الاختلاطِ بالطيورِ — يجب تجنب الاختلاط بالطيور
- مُواجهةُ المَرَضِ الخَطيرِ — علينا الاسراع في مواجهة المرض الخطير
- انتَشَرَتِ المَخاوفُ — اذا كثرت الاشاعات انتشرت المخاوف
- يَلتَصِقُ السُّكَّرُ بالأَسْنانِ — يجب ألا يلتصق السكر بالاسنان

الوحدة الرابعة :الوعي الصحي

السابق
الرئيسية
التالي





- الأُنفلونزا .
- حُمَّى الضَّنك
- الإيديس .
- حِفْظُ الأَغْذيةِ بالتَّعْليبِ .

حفظ الأغذية بالتعليب تَعبئتُها بِطَريقة تُكنولوجيَّةٍ حديثة داخلَ عُبواتٍ مناسبَةٍ مُحْكَمَةِ القَفْلِ ثُمَّ ،مُعامَلتُها حَراريًا المُعاملةَ الكافيةَ ؛ للقضاءِ على جميع صُورِ الفَسادِ المِيكروبيِّ والكيميائيِّ.

الايديس .... بَعوضةٌ سَوداءُ ذاتُ خيوطٍ بيضاءَ رفيعة تلدغُ نَهارًا معَ الشُّروقِ إلى ما قبلَ الغُروبِ ، وتَتكاثَرُ في المِياه النَّظيفة الرَّاكِدَة .

حمي الضنك .... مَرَضٌ فيروسيٌّ يَنْتَشِرُ مِنْ خِلالِ لَدَغاتِ إناثِ البَعوضِ المُصابِ بالفيروس .

الانفلونزا .... عَدْوى بِواسِطَةِ فَيْروس يَنْتَشِرُ عنْ طريقِ السُّعالِ و العُطاسِ تُصاحِبُهُ موجاتُ حرارةٍ وآلامٌ في المَفاصلِ ، وسُعالٌ جافٌّ مُتَقَطِّعٌ وآلامٌ في الصَّدْرِ .



الوحدة الخامسة:التكافل والتواصل الاجتماعي

الأسلوبُ اللغويُّ



العِبارةُ	توْكيدُها
١- ألْقَتْ مُديرَةُ المدرسَةِ كَلِمَةً في مَجْلِسِ الأُمّهاتِ.	ألقت مديرة المدرسة نفسها ......
٢- اجْتَمَعَ القائِدُ مَعَ جنودِهِ قبْلَ قِيامِ المَعْرَكَةِ .	اجتمع القائد عينه مع ......
٣- صَعِدَ الشّاعِرُ مَنَصّةَ الْحَفلِ .	صعد الشاعر نفسه......
٤- ارْتَدَتِ الطِّفلَةُ الفُسْتانَ يوْمَ أمْسِ.	ارتدت الطفلة الفستان نفسه......
٥- رَوَيْتُ القِصّةَ عَنْ جَدّتي لإِخْوَتي .	رويت القصة نفسها ......
٦- أدّى الشّاهِدُ اليومَ شَهادَتَه أمامَ القاضِي .	أدلي الشاهد عينه ......
٧- لَقّبَ عُمَرُ بنُ عَبْدِ العَزيزِ بالْخَليفَةِ الْخامِسِ.	لقب عمر بن عبد العزيز عينه ......

السابق

الرئيسية

التالي



الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ

اسم الزمان واسم المكان

أ أُصَنِّفُ أَسْمَاءَ الزَّمانِ والمكَانِ في الْجُمَلِ التَّالِيةِ وَفْقَ الْجَدْوَلِ :

١- أَجْرَى الْعَالِمُ تَجْرِبَتَهُ في المعْمَلِ .

٢- اجْتَمَعَ الْحُجاجُ في مَوْسِمِ الحجِّ .

٣- مَوْعِدُ الْمؤتَمرِ الشَّهْرَ الْقَادِمَ في مَدِيْنَةِ الرِّيَاضِ.

٤- تَنَاوَلْتُ وجْبَةَ الْعَشَاءِ في مَطْعَمٍ فَاخِرٍ .

٥- يُدَافِعُ المحامِي عَنْ مُوَكِّلِه في الْمحكَمَةِ يَوْمَ غَدٍ.

٦- مَرْجِعُ الرَّجلِ مِنْ رِحْلَتِهِ يَوْمَ الْخميس.

٧- كَانَ مَوْلِدُ أُخْتِي الصُّغْرى الشَّهْرَ المَاضِي .

٨- اشْتَرَيْتُ مِنْ المَشْتَل غَرْسَةَ وَرْدٍ صَغيْرةٍ .





الوحدة الخامسة:التكافل والتواصل الاجتماعي

أَسْمَاءُ المكانِ	أَسْمَاءُ الزَّمَانِ
المعمل	موسم
المؤتمر	موعد
المعمل	مرجع
مطعم	مولد
مشتل	

السابق
الرئيسية
التالي

الوحدة الخامسة:التكافل والتواصل الاجتماعي





الظاهرة الإملائية

تَنوينُ الاسْمِ المَقصورِ والمَنقوصِ والمَمدودِ

٧ أَجْعَلُ الأَسْماءَ المَكْتوبةَ بينَ قوسينِ نكِرَاتٍ ، وَأَضْبِطُ آخِرَها بِالشَّكْلِ :

أَنْتَ (الفَتى) مُسْلِمٌ ، فلا تَنْسَ أَنْ تَعيشَ عَلى (الْهُدى) مِنَ الشَّريعَةِ ، وَتَتْخِذَها لَكَ (الرَّاعي) ، وَتَجَنَّبْ كُلَّ (الْهوى) يَزيغُ بِكَ عَنِ الطَّريقِ السَّوِيِّ ، واحْذَرْ كُلَّ ما يَصِلُ إليكَ مِنَ (الفَضاء) أَصْبَحَ مُزْدَحِمًا بِوسائِلِ الإِثارَةِ .

فتي – هدي – راعيا – هوي - فضاء



التالي الرئـيسية السابق



أُصَحِّحُ الأَخْطاءَ في الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الْجُمَلُ	الْجُمَلُ بَعْدَ التَّصْحيحِ
١ تُحَقِّقُ الزِّياراتُ الأُسْرِيَّةُ مَدًى طَيِّبًا مِنَ التَّواصُلِ.	تحقق.....مدىً.....
٢ استمعتُ إِلى داعي يَدْعو إِلى البِرِّ بالآباءِ.	استمعت إلى داعٍ...
٣ ذهبتْ الأُسْرَةُ في نُزْهَةٍ إِلى رُبًا واسعَةٍ.	ذهبت.......إلى رباً.....



السابق الرئـيسية التالي

الوحدة الخامسة:التكافل والتواصل الاجتماعي



يا جدتي

١-يا جدتي .. يا جدتي ... احكي لنا الحكايةْ

٢-آذاننا واعيةْ ... هيا إلى البدايةْ

٣-سنستفيدُ عِبرةً ... للخيرِ و الهدايةْ

٤-نسمو بها في عالَمِ ... بالعلم والدِّرايةْ

٥-قُصّي لنا أقصوصةً ... مِنْ هذهِ الحياةِ

٦-فالخيرُ فيها عَذْبُهُ ... أحْلَى مِنَ الفُراتِ

٧-نُسقاهُ حتى نرتَوي ... مِنْ سيرةِ الهُداةِ

٨-اروي لَنَا أعمالَهُمْ ... مِنْ طَيِّبِ السِّماتِ

٩-قُصّي لَنَا أقصوصةً ... أغلى مِنَ النوائلْ

١٠-عَنِ الرَّسولِ والأُلى ... كانوا مِنَ الأوائلْ

١١-فَهُمْ شموسُ دربِنَا ... وهُمْ مِنَ القلائلْ

١٢-فنرتقيْ إلى العُلا ... بالدِّينِ والفَضَائلْ

الْجَدَّةُ

لي جَدَّةٌ تَرْأَفُ بي — أَحْنى عَليَّ مِنْ أَبي
وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَّني — تَذْهَبُ فيهِ مَذْهَبي
إِنْ غَضِبَ الأَهْلُ عَلَيَّ — كُلُّهُمْ ، لَمْ تَغْضَبِ

مَشى أَبي يَوْمًا إِلَيَّ — مِشْيَةَ الْمُؤَدِّبِ
غَضْبانَ ، قَدْ هَدَّدَ بِالضَّرْبِ — وَإِنْ لَمْ يَضْرِبِ
فَلَمْ أَجِدْ ، لي مِنْهُ ، غَيْرَ — جَدَّتي مِنْ مَهْرَبِ
فَجَعَلَتْني خَلْفَها — أَنْجو بِها ، وَأَخْتَبي
وَهْيَ تَقولُ لأَبي — بِلَهْجَةِ الْمُؤَنِّبِ:
وَيْحٌ لَهُ ! وَيْحٌ لِهذا — الْوَلَدِ الْمُعَذَّبِ!
أَلَمْ تَكُنْ تَصْنَعُ ما — يَصْنَعُ ، إِذْ كُنْتَ صَبي ؟

السابق
الرئيسية
التالي

الوحدة الخامسة:التكافل والتواصل الاجتماعي

أوازنُ بينَها وبينَ قصيدةِ أحمد شوقي " الجدَّة " في كتاب الطالب وذلك مِنْ حيثُ موضُوعُها ، الأَعمالُ الّتي قامتْ بها الجدَّة في كلٍّ مِنَ القصيدتينِ .

قَصيدةُ (يا جدَّتي)	عنصرا الموازنةِ	قَصيدةُ (الجدَّةُ)
قصص الجدة	الموضوعُ	حنان الجدة
• حكاية القصص • الاستفادة من قولها	أعمالُ الجدَّةِ	• حنانها علي الصبي • حمايته من الاب

السابق
الرئيسية
التالي

السابق
الرئيسية
التالي



الوظيفَةُ النَّحويَة

١٤ أقرأُ القِطْعَةَ التّاليَةَ بتأَنٍّ ، ثُمَّ أملأُ الجَدْولَ وَفْقَ المَطْلوبِ :

وَلَدي الحبيبَ عبدَ الإلهِ :

أَرجُو أَلاَّ تَغْضَبَ ، إذا أَثْقلتُ عَليكَ بِالنَّصائِحِ ، فَأَنا لَمْ أَثقْ بَعْدُ بِحُسنِ تَدْبيرِكَ ، فَأَنْتَ ما زِلتَ فِي عُمرِ الزُهورِ لَمْ تَتَعلَّمْ كثيرًا مِنْ الأُمورِ ، ولَمْ تَتَلقَّ الكَثيرَ مِن العُلومِ الَّتي تَنْفَعُكَ فِي حَياتِكَ.

بُنَيَّ : لا تتأَفَّفْ مِنِ انْشِغالِ بالي عَلَيكَ ، فَغَارِسُ الشَّجرةِ أَحرَصُ النَّاسِ عَلَى أَنْ تَنْموَ و تُثْمِرَ . ولأَطْلُبْ مِنْكَ ومِنْ إخْوَتِكَ بِالإصْغاءِ لِما أَقولُ :

- لِتُؤْمِنوا بِاللهِ العَلِيِّ القَديرِ ولْتُعَظِّموهُ فِي أَقْوالِكُم وَأَفْعالِكُم .
- وَلْتَحْتَرِموا أَباكُم وَأُمَّكُم كَي تَنالوا رِضا رَبِّكُم .
- ولا تَتَكَبَّروا عَلَى مَنْ هُو أَقَلُّ مِنْكُمْ مَنْزِلَةً .
- لاَ تَكْذِبوا فِي أَقْوالِكُمْ وَلْتَصْدُقوا مَعَ النَّاسِ جَميعًا .

الوحدة الخامسة:التكافل والتواصل الاجتماعي

حرف الجزم	المضارع المجزوم	علامة الجزم
لم	اثق	السكون
لم	تتعلم	السكون
لم	تتلق	حذف حرف العلة
لا	تتأفف	السكون
لام الامر	تؤمنوا	حذف النون
لام الامر	تحترموا	حذف النون
لا	تتكبروا	حذف النون
لا	تكذبوا	حذف النون
لام الامر	تصدقوا	حذف النون





أملأُ كلَّ فَراغٍ بأَداةِ جَزمٍ مُناسبَةٍ ، وأُغَيرُ ما يَلْزَمُ تَغييرُه بإعَادةِ كتَابَةِ الفعلِ :

- ....لِـ........ تَصْنع المعروفَ و ....لا........تَنْتَظِر الْجَزاءَ .
- ....لا..........تَطْلُب مِنْ أَبِيكَ أَكْثرَ ممَّا يَسْتَطيعُ .
- ....لا.......... تَفي المُسْلِمَةُ بِوَعْدِها.
- ....لا.......... تَرفَعِ صَوتَكَ فَوقَ صَوتِ أبيكِ .

السابق
الرئيسية
التالي

١٦ أضعُ مِنْ ذاكِرَتي فِعْلاً مُضارِعًا مَكانَ النُّقَطِ فِيما يَأْتي ، وَأَضْبِطُهُ بِالشَّكلِ:

- لا ....تخرج.......... مِنْ غيرِ اسْتِئذانٍ .
- لا ....تزعج.......... جَارَكَ بِرَفْعِ صَوتِ التِّلْفَازِ .
- لم ....تنته..........زِيارَةَ الـمَرِيضِ .
- لـ..........ترع.......... أَبَاكَ فِي كِبَرِهِ .



الوحدة الخامسة:التكافل والتواصل الاجتماعي

السابق

الرئيسية

التالي

أَجْعَلُ الفِعْلَ المَنْفِيَّ بـ(ما) مَنْفِيًا بـ(لَمْ) فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ وَأَضْبِطُهُ بِالشَّكْلِ :

- ما بَخِلَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ بِمَالِهِ عَنْ الفُقَرَاءِ .

لم يبخل غني كريم بماله عن الفقراء

- ما رَأَيتُ جَدَّتِي قَطُّ إلا مُبْتَسِمَةً .

لم أر جدتي قط إلا مبتسمة

- ما تَرَكْتُ زِيارَةَ أَقارِبِي فِي كُلِّ مُناسَبَةٍ .

لم أترك زيارة أقاربي في كل مناسبة





١٨ ماذا أَقولُ لَو أَرَدْتُ أَنْ أَنْهى أَخِي عَمَّا يَلِي ؟

- التَّضَجُرُ مِنْ أَوامِرِ الوالِدَينِ .

لا تتضجر من أوامر الوالدين

- مُقَاطَعَةُ المُتَحَدِّثِ فِي أَثْناءِ حَدِيثِهِ .

لا تقاطع المتحدث أثناء حديثه

- مُعامَلَةُ الخَدَم بِغِلظَة .

لا تعامل الخدم بغلظة







١٩ أَطْلُبُ مِنْ أَخِي القِيامَ بِما يَلِي باستخدامِ لامِ الأَمْرِ :

- الإِحْسَانُ إِلى الفُقَراءِ .

لتسحن إلي الفقراء

- السَّلامُ عَلَى مَنْ يَعْرِفُ وَمَنْ لا يَعْرِفُ .

لتسلم علي من تعرف ومن لا تعرف

- صِلَةُ الرَّحِمِ .

لتصل رحمك



الوحدة الخامسة: التكافل والتواصل الاجتماعي





٢٠



أ أَصِلُ بَينَ كُلِّ كَلِمَتَينِ تَأْتِيَانِ مَعًا:

ب أَضَعُ كُلَّ كَلِمَتَينِ في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائي:

الْكَلِمَةُ الأُولَى	الْكَلِمَةُ الثَّانِيةُ	الْجُمْلَةُ
رِعايَةُ	الأُمومَةِ	رعاية المسنين واجبة
مَرْحَلَةُ	الوالدينِ	مرحلة الشيخوخة تحتاج إلى رعاية
مَشاعِرُ	الْمُسنينَ	مشاعر الأمومة مشاعر جياشة
طاعَةُ	الشَّيْخوخَةِ	طاعة الوالدين واجبة





أبْنِي مُعْجَمِي

أكتبُ ضِدَّ الكَلماتِ الملوَّنَةِ في الفَراغِ الذي يَليها ؛ ليكونَ المعنى صحيحًا :

- مَرْحَلَةُ الشَّيخوخَةِ يَتَّصِفُ صاحِبُها بالقُوَّةِ / ....بالقوة........ والْحاجَةِ إلى الآخَرينَ .
- إنَّ جيلَنا الْحاضِرَ بِحاجَةٍ إلى القَليلِ / ....الكثير........ مِنَ الإِحْسانِ والتَّوقيرِ لِكِبارِ السِّنِ
- ما أَجْمَلَ الْمولودَ ! جِسْمٌ كبيرٌ / ....صغير........ وَيَدانِ خَشِنَتانِ / ....ناعمتان........ وحَرَكاتٌ مُتَّزِنَةٌ / ....مضطربة........ .
- وَلَكِنْ أَأَنْتَ أَرْحَمُ بِهِ مِنْ خالِقِهِ ورازِقِهِ ؟ أَجابَتْ أُمِّي بَطيئًا / ....سريعا........ : بالطَّبْعِ لا .
- أَمُدُّ إليكِ عَبْرَ هَذِهِ الْمَسافَةِ الْجُغْرافيَّةِ الْمَحْدودَةِ / ....الواسعة........ الَّتي تَفْصِلُ بَيْنَنا .

السابق

الرئيسية

التالي

الوحدة الخامسة: التكافل والتواصل الاجتماعي

السابق

الرئيسية

التالي

أَضَعُ الألفاظَ والتَّراكيبَ التَّاليةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ :

تَوقير الْمُسنِّين	يجب علينا توقير المسنين
تَجِدُهُم إِلى جانِبِنا	الآباء تجدهم إلي جانبنا
أَمُدُّ إِليكِ	أمد إليك يد العون ابتغاء مرضات الله
جَعَلَتْني خَلْفَها	الجدة جعلتني خلفها حماية من أبي
ابْتِسامَةُ الأُمِّ	أفضل الابتسامة ابتسامة الأم

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

الأسلوبُ اللغويُ

السابق — الرئيسية — التالي

أَضَعُ عَدَدًا مُناسبًا في كُلِّ مكانٍ خَالٍ مِنْ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- بَقي مِنْ زَمَنِ الاخْتِبَارِ ....ثلاثُ.......... دَقَائِقَ.
- في كُلِّ وَجْهٍ عَيْنَانِ ....اثنتان.......... وحَاجِبَانِ ....اثنان.......... .
- لِلْمَسْجِدِ مِئْذَنَةٌ ....واحدة.......... و ....أربعة.......... أبْوابٍ ، ومِنْبَرٌ ....واحد.......... .
- اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ....أربعة.......... كُتُبٍ و ....خمس.......... مَسَاطِرَ .
- سَارَ إلى الْميدانِ ....تسعة.......... جُنودٍ .
- عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ التكاثُرِ ....ثماني.......... آياتٍ.

٤ أُجِيْبُ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مُفِيْدَةٍ :

السُّؤالُ	الإِجَابَةُ
• كَمْ أَصَابِعِ يَدِكَ ؟	خمسة أصابع
• كَمْ أُخْتًا لكَ ؟	ثلاث أخوات
• كَمْ غُرْفَةً في مَنْزِلكَ ؟	أربع غرف
• كَمْ أَرْكَانُ الإِسْلام ؟	خمسة أركان
• كَمْ رَكعاتُ صَلاةِ الْمغْرِبِ ؟	ثلاث ركعات
• كَمْ أَشْوَاطُ السَّعْيِ ؟	سبعة أشواط

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

الصِّنْفُ اللُّغَويُّ

أَصُوغُ اسْمَ الآلَةِ من الأفْعالِ التّالِيَةِ ، وَأَضَعُه في جُمْلَة مُفيْدَة :

الفعلُ	اسمُ الآلـةِ
طَحَنَ	مطحنة
نَظَرَ	منظار
شَرَطَ	مشرط
بَرَدَ	مبرد
سَارَ	سيارة
قَلَبَ	قلابة
حَرَثَ	محرث
رَشَّ	رشاش

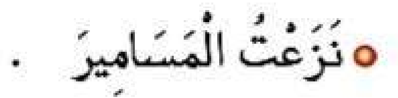
السابق

الرئيسية

التالي

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

٦ أَلْتَقِطُ مِنَ الْعِبارَاتِ التَّالِيَةِ أَسْمَاءَ الآلَةِ ، وأَكْتُبُها في الْمَكَانِ الْمُخَصَّص لَها :



- نَزَعْتُ الْمَسَامِيرَ . — كماشة



- قَطَّعْتُ الْخَضْراواتِ بِالسِّكِّينِ . — سكين



- اسْتَمَعْتُ إلى النَّبأ من المِذْيَاعِ . — مذياع



- شَوى الطَّاهي اللَّحمَ بالشَّوَّايةِ . — شواية



- كَتَبَ الطالب وَاجبَهُ بالْقَلَمِ الأزْرَقِ. — قلم



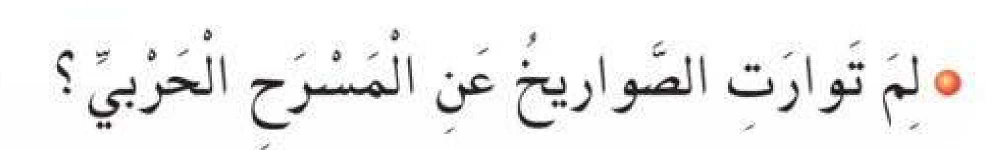
- قَرأَ موظفُ شَرِكَةِ الكَهرباءِ العَدَّادَ. — عداد





الوحدة السادسة : العلم والتقنية
بنيةُ النَّصّ
٨ أُجيبُ كتابيًّا عَنِ الأَسئلةِ التّاليةِ المُتَعَلِّقَةِ بِنَصِّ "الصاروخُ أَحدُ تطبيقاتِ التَّقنيةِ" :
مَتى كانَ أَوَّلُ ظُهورٍ للصّاروخِ ؟
ما أَهَمُّ اسْتِخْدامٍ لِلصَّواريخِ في الْوَقْتِ الْحاضِرِ ؟
السابق
الرئيسية
التالي

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

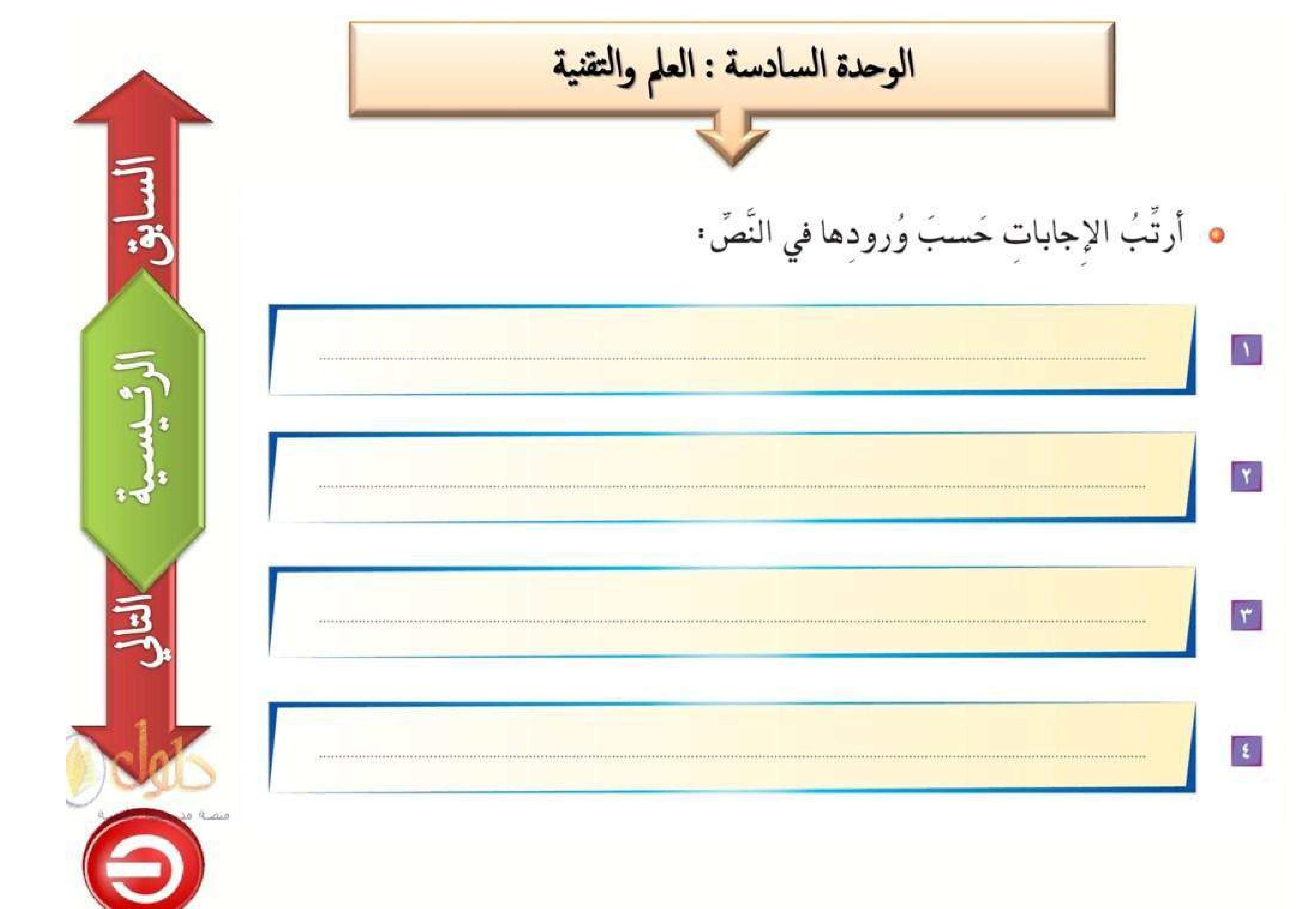


....

- متى عادَ الاهتمامُ بِالصَّواريخِ ؟

....

السابق
الرئيسية
التالي


الوحدة السادسة : العلم والتقنية
أرتِّبُ الإجاباتِ حَسبَ وُرودِها في النَّصِّ:
١
٢
٣
٤
السابق
الرئيسية
التالي
حلول

الوحدة السادسة : العلم والتقنية



أُحَدِّدُ الكلماتِ الَّتي حُذِفَتِ الأَلِفُ مِنْ وَسَطِها فيما يَلي :

الجملُ	الكلماتُ
قال تعالى : ﴿ ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ ﴾ سورة البقرة ٢.	الكتاب
قال تعالى : ﴿ هَٰذِهِۦ جَهَنَّمُ ٱلَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا ٱلۡمُجۡرِمُونَ ﴾ سورة الرحمن ٤٣ .	هذه
قال تعالى : ﴿ ٱلرَّحۡمَٰنُ عَلَى ٱلۡعَرۡشِ ٱسۡتَوَىٰ ﴾ سورة طه ٥.	الرحمن
أُولئِكَ عُلَماءُ الْمُسْلمينَ العِظامُ .	أولئك

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

أ أَدْخِلُ حُروفَ الْجَرِّ : (لِ – في – بِ – عَنْ – مِنْ) عَلى (ما) الاستفهاميِ

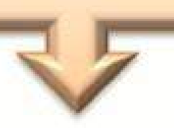
لم ، فيم .... ، بم .... ، عم .... ، مم ....

ب أَضَعُها في الْمَكانِ الْمُناسِبِ مِمَّا يلي :

- فيم .... قَضَيتَ الإجازةِ ؟
- عم .... تَبْحَثُ ؟
- مم .... نَدِمْتَ ؟
- بم .... تَبْدَأُ عِنْدَ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَريمِ ؟
- لم .... جِئْتَ مُسْرِعًا ؟



الوحدة السادسة : العلم والتقنية





أُوَضِّحُ سَبَبَ حَذْفِ الألَفِ مِنْ آخِرِ (ما) أَوْ عَدَمَ حَذْفِها فيما يَلي:

الجملُ	السببُ
لِمَ تَقْرَأُ عَنِ الْمُنْجَزاتِ وَالْمُخْتَرَعاتِ الْجَديدَةِ؟	لدخول لام الجر عليها
اللَّهمَّ بارِكْ لي فيما عِنْدي.	لأن ما ليست استفهامية
بِمَ تُحْفَرُ آبارُ النِّفْطِ؟	لدخول لام الجر عليها
سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطلابَ عَمَّا في حقائِبِهِم.	لأن ما ليست استفهامية







الوحدة السادسة : العلم والتقنية

أ أُدْخِلُ حرفي الجر (مِنْ – عَنْ) على (مَنْ):

- ....ممن........................
- ....عمن........................

ب أَضَعُهُما في الْمَكانِ الْمُناسِبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- لِنَتَعَلَّمْ ....ممن.................... يَفوقُنا خِبْرَةً ومَعْرِفَةً .
- ....عمن.............. تَعَلَّمْتَ هَذِهِ التِّلاوَةَ الطَّيِّبَةَ ؟
- أُعْرِضُ ....عمن.................... يُسيءُ الآدابَ .
- الْمَمْلَكَةُ ....ممن.................... أَسَّسَ جامِعَةَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ سَنَةَ ١٣٦٤ هـ .
- ....عمن.................... تَتَحَدَّثُ ؟

السابق

الرئيسية

التالي

أرسمُ :

١٥ أكتبُ الرِّسالةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً واحِدَةً ، وأَتلافى الأخطاءَ الَّتي وَقَعتُ فيها عندَ إِعادةِ كتابتِها في كتابِ الطالب :

حفيدتي

ليس في هذهِ الرِّسالةِ مالٌ تَنْتَفعينَ بِهِ ، ولا ذَهَبٌ تَتَحلَّينَ بِهِ ، وَلكنَّ فيه قلبَ جَدَّةٍ تُقَدِّمُهُ لابْنَتِها ، فَيَهْمِسُ في أُذُنِها :

أُبَنَيَّتي ، الْعلمُ نورٌ فاجْهَدي أَنْ تَنْهلي مِنْهُ.

السابق
الرئيسية
التالي

حفيدتي

ليس في هذهِ الرِّسالةِ مالٌ تَنْتَفعينَ بِهِ ، ولا ذَهَبٌ تتَحلَّينَ بِهِ ، وَلكنَّ فيه قلبَ جَدَّةٍ تُقَدِّمُهُ لابْنَتِها،
فيَهْمِس في أُذُنِها :
أُبُنَيَّتي، الْعلمُ نورٌ فاجْهَدي أَنْ تَنْهلي مِنْهُ.



الوحدة السادسة : العلم والتقنية

النّصّ الشعري

عَصْرُ الْعِلْم

للشّاعر : جَميل صدْقي الزَّهاويْ

السّابق | الرئيسية | التالي

ما في التَّوَقُّفِ مِنْ سَلامْ	فَإِلى الأَمامِ إِلى الأَمامْ
إِنَّا لَفي عَصْرٍ بِهِ	يُودي التَّوَقُّفُ بالأَنامْ
عَصْرٌ بِهِ الإِنْسانُ طا	رَ مُحَلِّقًا فَوْقَ الْغَمامْ
عَصْرُ التَّدَرُّعِ بِالْمَعارِفِ	لِلدِّفاعِ عَنِ الذِّمامْ
يا شَعْبُ لا تَنْكُصْ عَلى الـ	أَعْقابِ مِنْ بَعْدِ اقتِحامْ
وَلَقَدْ بَدَأْنا نَبْتَني	واللهُ يَكْفُلُ بِالتَّمامْ
يا مَنْهَلًا لَمْ أَسْتَطِعْ	وِرْدًا إِلَيْهِ مِنَ الزِّحامْ
يا عِلْمُ أَنْتَ الشَّمْسُ قَدْ	بَزَغَتْ تُضيءُ بِلا لِثامْ
مَزِّقْ كَبَرْقٍ خاطِفٍ	يا عِلْمُ أَحْشاءَ الظَّلامْ

الوجهُ الآخرُ لِلتَّقنيةِ

إبراهيم الحضراني

تُعِدُّ النَّارَ يَا إنْسَا	نُ وَالصَّارُوخَ والذَّرَّةْ
وَتَذْكُرُ مَنْ طَوَتْهُ الْحَرْ	بُ بِالْحَسْرَةِ والْعَبْرَةْ
ومَا تَرْضَى بِهَا دَعْوَى	ولا نَرْضَى بِهَا فِكْرَةْ
لَقَدْ أَخْطَأْتَ فَلْتَبْكِ	عَلَى أَخْطَائِكَ الْمُرَّةْ
عَلَى الشَّرِّ عَلَى الْحِقْدِ	عَلَى الْغِشِّ عَلَى الأَثَرةْ
لَقَدْ نَادَاكَ أَنْ تَصْحُوَ	صَوْتُ السِّلْمِ يَا إنْسَانْ
وحَسْبُ النَّاسِ مَا ذَاقُوا	مِنَ الصَّارُوخِ وَالنِّيرَانْ
فَهَيَّا نَنْزِعِ الشَّرَّ	وهَيَّا نَحْطِمُ الطُّغْيَانْ
وتَبْحَثُ في ثَنَايَاكَ	عَنِ الْخَيْرِ عَنِ الإيمَانْ
عَنِ الرَّحْمَةِ تُولِيهَا	عَنِ الصَّفْحِ عَنِ الْغُفْرانْ

السابق
الرئيسية
التالي

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

ب أُوازِنُ بَيْنَ قَصيدَةِ الْحُضْرانيِّ في كتاب الطالب وهذهِ الْقَصيدَةِ وَفْقَ عَناصِرِ الْجَدْولِ التَّاليهِ

قَصيدةُ الْحُضْرانيِّ	عناصرُ الموازنةِ	قَصيدةُ الزَّهاوِيِّ
الوجه الآخر للتقنية	العُنوانُ	عصر العلم
الخضراني	اسمُ الشَّاعرِ	الزهاوي
عشرة أبيات	عددُ الأبياتِ	تسعة أبيات
حرف النون	آخرُ حرفٍ في القصيدةِ	حرف الميم
الكف عن استخدام العلم في التدمير	الدعوةُ الَّتي يدعو إليها الشَّاعرُ	التقدم في العلم

السابق

الرئيسية

التالي

الوحدة السادسة : العلم والتقنية



استخرج الحال وصاحب الحال من الجمل التالية

- شاهَدتُ المِنْطادَ مُرتَفعًا.
- رَأَيْتُ عُلماءَ مَدينَةِ الملكِ عبدِ العزيزِ مُسْتَبشِرينَ .
- وَصَلَتِ المُهنْدِسَةُ مُرهَقةً .
- دَخَلَتِ الكَهرباءُ القَريَةَ مُضيئةً طُرقاتِها .

السابق
الرئيسية
التالي

الوَظِيفَةُ النَّحوِيّة

الحال	صاحب الحال
مرتفعا	المنضاد
مستبشرين	علماء
مرهقة	المهندسة
مضيئة	الكهرباء





أَضَعُ الحالَ في مَكانِها الْمُناسِبِ مِنَ الفَراغاتِ التَّالِيَةِ:

• مُسَلَّحينَ • عَاليَةً • قَوِيَّةً • مُسْرِعاتٍ

• صُنِعَتْ مُكيفاتُ الهواءِ ......قوية...... .

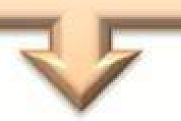
• أَعْجبتني تَقْنيةُ استخراجِ البترولِ ......عالية...... .

• يَسُرُّني الشَّبابُ ......مسلحين......بِسِلاحِ العِلمِ.

• جَرَتِ الفَتَياتُ ......مسرعات...... لِمُشاهَدَةِ العَرضِ العلميِّ.



الوحدة السادسة : العلم والتقنية



السابق
الرئيسية
التالي

١٩ أَقرأُ الأَمْثلةَ التَّاليةَ ثُمَّ أُكْملُ الجدولَ التالي :

م	الْجُمْـلَةُ	الحـالُ	عَلامَةُ نَصْبِه	صاحبُ الحالِ
١	جَلَسَ الْمُتَدَرِّبونَ مُسْتَمِعينَ لِشَرحِ الْمُهَنْدِسِ .	مستمعين	الياء	المتدربون
٢	أُحِبُّ البِيئَةَ نَظيفَةً .	نظيفة	الفتحة	المتدربون
٣	عادَ والدي مِنْ رِحْلَةِ الْحَجِ راكبًا .	راكبا	الفتحة	والدي

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

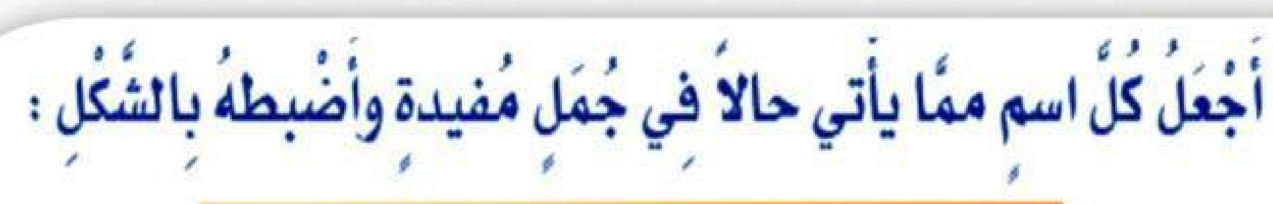

٢٠ أُجيبُ عَنِ الأَسْئلةِ التَّاليةِ بِإجاباتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَالٍ مُناسِبَةٍ مَعَ ضَبطِها بِالشَّكلِ ما أمْكَنَ :

- كَيفَ تَسْتَقبلينَ ضُيوفَكِ ؟ (استقبلهم سعيدا ....)
- كَيفَ تَسْتَمِعُ إلى نَصائِحِ وَالِدِكَ ؟ (استمع اليه منتبها ....)
- كَيفَ تَبْدو أَبْها فِي فَصْلِ الصَّيفِ ؟ (تبدو ايام الصيف جميلة ....)
- كَيفَ تَسيرُ السَّيَّاراتُ فِي الشَّوارِعِ ؟ (تسير السيارات سريعة ....)

السابق
الرئيسية
التالي



أَجْعَلُ كُلَّ اسمٍ ممَّا يأتي حالاً في جُمَلٍ مُفيدةٍ وأَضْبطهُ بِالشَّكْلِ :



- رأيت الشمس مشرقة ....
- شهادت الحدث مندهشا ....
- يصلي المؤمنين خاشعين ....
- رأيت الطائرتين محلقتين ....







السابق
التالي

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

٢٢ تُكَرِّمُ الحكومة مَشْكُورةً النَّابهينَ والعُلَماءَ مِنْ أَبْناءِ الوطَنِ، عِرفانًا بِصَنيعِهِم، وتَشْجيعًا لِغَيرِهم. وَيَشْتَرِكُ رِجالُ الأَعْمالِ مَسْرورينَ فِي هَذا التَّكْريم، كَما تُشارِكُ الْهَيئاتُ مُسْتَثْمِرَةً هَذِهِ الفُرصَةَ للتَّعبيرِ عَنْ مُساندَتِها لِكُلِّ ما يَخْدِمُ الوطَنَ، وَقَدْ وَقَفَ فِي مَدْرَسَتِنا طالبانَ مُتَحَدِّثَينِ عَنِ العلمِ وَأَثَرِهِ فِي حَياتِنا، وَواجِبِنا نَحْوَ العلمِ والعُلَماءِ.

أَقْرأُ القِطْعَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْها:

أ ثَلاثَةَ أَحْوالٍ وَأُبَيِّنُ عَلامَةَ نَصْبِ كُلٍّ مِنْها:

الْحالُ	(مشكورة)	(متحدثين)	(مسرورين)
عَلامَةُ نَصبِهِ	(الفتح)	(الياء)	(الياء)

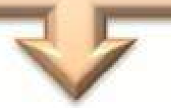
الوحدة السادسة : العلم والتقنية



ب أَصْحابُ الأَحْوالِ الثَّلاثَة، وَأُبَيِّنُ هَلْ هُو فَاعلٌ أَمْ مَفْعولٌ به؟

صَاحِبُ الحالِ	(الدولة)	(طالبان)	(رجال)
مَوقِعُهُ	(فاعل)	(فاعل)	(فاعل)

الوحدة السادسة : العلم والتقنية







أ أَصلُ بَينَ كُلِّ كَلِمَتَينِ تَأْتِيَانِ مَعًا:

ب أَضَعُ كُلَّ كَلِمَتَينِ في جُمْلَةٍ مِنْ إنْشَائي:

الْكَلِمَةُ الأُولَى	الْكَلِمَةُ الثَّانِيةُ	الْجُمْلَةُ
بَرامِجُ	المسلمين	برامج الحاسوب متعددة
تَقْنِيَةُ	الفضاءِ	تقنية الاتصالات متقدمة
عالَمُ	الْحاسوبِ	عالم الفضاء مملوء بالجديد
مآثِرُ	الاتصالاتِ	مآثر المسلمين عظيمة

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

أَبْنِي مُعْجَمِي

أكتبُ ضِدَّ الكَلماتِ الملوَّنَةِ في الفَراغِ الَّذي يَليها ؛ ليكونَ المعنى صحيحًا :

- وتحرَّكتِ الحياةُ بَسُرعةٍ ، فالحاسوبُ يَتَضَخَّمُ / ....يصغر.......... في الحَجمِ .
- لقدِ استطاعَ العُلماءُ يا رازانُ ، أَنْ يَصْنَعوا أَجْهِزَةً بَسيطةً / ....عظيمة.......... يدورُ بَعْضُها حَولَ الأَرضِ ، وبَعْضُها الآخرُ حَولَ كَواكبَ أُخرى .
- أَخَذَتْ عَمَليَّةُ الرُّكابِ تواجِهُ القَليلَ / ....الكثير.......... مِنْ الصُّعوباتِ ، مِمَّا حَدا بِالمسؤولينَ إلى حَلِّ أَزْمَةِ المواصلاتِ ، وذَلِكَ بِإنشاءِ طُرقٍ فَوقَ / ....تحت.......... الأَرضِ لِنقلِ الرُّكابِ

السابق الرئيسية التالي

الوحدة السادسة : العلم والتقنية

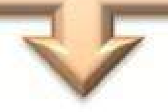
السابق | الرئيسية | التالي

٢٥ أَضَعُ الألفاظَ والتَّراكيبَ التَّاليةَ في جُمَلٍ مُفيدةٍ :

تَبادُلُ التَّجارِبِ والْمَعلوماتِ	تبادل التجارب والمعلومات مهم ....
سِرُ النَّجاحِ الْحَقيقيْ	النظام سر النجاح الحقيقي ....
غَيْضٌ مِنْ فَيْضٍ	علم العالم غيض من فيض ....
استخدامُ الأَقْمارِ الصّناعيَّة	استخدام الأقمار الصناعية مهم ....



الوحدة السادسة : العلم والتقنية





٢٦ أَخْتارُ من الصُّندوقِ ما يتناسبُ والتَّعريفاتِ التَّاليةَ:

- التقنية .... كُلُّ الطُّرُقِ الَّتي يَسْتَخدِمُها النَّاسُ في اختِراعاتِهم واكتِشافاتِهم لِتَلْبيَةِ حاجاتِهم وإِشْباعِ رغباتِهم.
- الانترنت .... إتاحَةُ الْمَعْلومَةِ، عَنْ طَريقِ الوصولِ إليها، وَتَبادلُها، بِحيثُ يَكونُ تَدَفُّقُ الْمَعلوماتِ سَهْلًا، والْمَعْلومَةُ تَعْني كُلَّ أَشْكالِ التَّعامُلِ الْمَعْرِفيِّ.
- الثورة المعلوماتية .... عِبارَةٌ عَنْ شَبَكَةِ حواسيب ضَخْمَةٍ مُتَّصلَةٍ مَعَ بَعْضِها وَتَخْدِمُ مِئاتِ الْمَلايينِ مِنَ الْمُسْتَخْدِمينَ حَولَ العالَمِ وَتَنْمو بِشَكْلٍ سَريعٍ للْغايَةِ يَصلُ إلى نِسْبَةِ ١٠٠٪ سنويًّا.
- مجرة درب التبانة .... قُرْصٌ كَثيفٌ مِنَ النُّجومِ والغازِ والغُبارِ يَبْلُغُ قُطْرُهُ نَحوَ ١٠٠ أَلفِ سَنَةٍ ضوئيَّةٍ.

- التقنية
- مجرة درب التبانة
- الإنترنت
- الثورة المعلوماتية

(السنة الضوئية هي المسافة التي يقطعها الضوء في سنة كاملة بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية).

السابق
الرئيسية
التالي


تم بحمد الله